

ФИЛИАЛ «БЕРЁЗКА» МБДОУ детского сада «Колокольчик»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Организованная образовательная
деятельность в разновозрастной группе
общеразвивающей направленности детей**

2-4 лет

**«Да здравствует мыло
душистое!»**

Воспитатель: Асеева Т. В.

Декабрь 2015 года

Тема: «Да здравствует мыло душистое!»

Цель:

- Познакомить детей со свойствами мыла;
- Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло;
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- Обогащать словарный запас (*душистое, туалетное мыло, стружка, пена*).

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Предварительная работа:

- чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»;
- проведение игры с мыльными пузырями;
- конкурс рисунков «Мыльный пузырь»;
- тематическая беседа на тему «Как я выгляжу»

Материал к организованной образовательной деятельности:

- кусочки туалетного мыла по количеству детей;
- коробочка-посылка с письмом;
- мыло туалетное разных форм;
- жидкое мыло;
- для опытов: емкости с водой на каждого ребенка, стружки мыла, трубочки для коктейля;

Ход организованной образовательной деятельности:

Вношу в группу красивую коробочку, в которой находятся кусочки мыла (по количеству детей) разного цвета и запаха и мыло разных форм.

- Дети, нам принесли посылку! Откроем ее? *(ответы детей)*

- Ой, она не открывается! Дети, а здесь письмо. Сейчас я его прочитаю.

(читаю письмо)

«Детки, эта посылка волшебная, чтобы ее открыть,... а мы ведь хотим ее открыть? *(ответы детей)*... необходимо отгадать загадку, и вы узнаете, что тут лежит!»

- Вот это чудеса! Дети, слушайте внимательно загадку?

Чтоб "грязнулею" не быть,

Следует со мной, дружить.

Пенное, душистое,

Ручки будут - чистыми.

(ответы детей)

- Правильно, это мыло! Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке. Действительно, ребята, здесь мыло. Как его здесь много, на всех хватит. Возьмите в руки по кусочку.

Раздаю детям мыло. Дети обследуют кусочки мыла.

- Ребятки, потрогайте мыло, какое оно на ощупь? *(гладкое)*. Понюхайте его. *(оно пахнет)*. Какое оно по цвету? *(розовое, белое, желтое)*.

- Ребятки, здесь в коробочке есть еще мыло. Вот какое *(достаю овальное)*. Какое мыло по форме? *(овальное)* А это? *(достаю квадратное)* – *(квадратное)*.

- Ребятки, мы узнали, что мыло гладкое, имеет запах, бывает разного цвета и разной формы.

-Ой, а здесь ещё что-то есть. (*Достаю флакон с жидким мылом*). –Что это такое ребята? (*Жидкое мыло*). – А чем оно отличается от наших кусочков? (*Оно льётся. В нём больше воды*)

- Дети, а для чего нужно мыло, вы знаете? (*чтобы мыть руки, отмывать грязь*)

- Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы, чтобы мы с вами не заболели. Мыло, которым моют руки, называется **туалетное**.

- А сейчас мы отправимся с вами в лабораторию, где будем проводить опыты с мылом и узнаем еще много интересного о мыле! Вперед?!

(*ответы детей*)

Физкультминутка:

(*Дети идут в импровизированную лабораторию, где все приготовлено для опытов*).

По ровненькой дорожке,

Бежали наши ножки - дети идут обычным шагом.

По камешкам, по камешкам

И в ямку за товарищем – дети перешагивают через

воображаемые камешки, при словах "в ямку за товарищем" приседают.

Затем встают и снова идут:

Встали мы на ножки

На ровненькой дорожке.

- Мы пришли в лабораторию, где все готово для работы. Начнем? (*ответы детей*)

Я вместе с детьми провожу опыты.

1. В емкости с чистой водой насыпать стружки мыла, понаблюдать, как постепенно мыло растворяется в воде, а при взбалтывании пенится.
2. С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворенным мылом для образования пены. Игра “У кого пена выше и пышнее?”
3. Какое мыло быстрее растворится?

(Дети делятся впечатлениями, высказывают свое мнение).

Вывод: Мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков. Жидкое мыло растворяется в воде быстрее.

- Ребятки, мы с вами узнали много нового и интересного о мыле. Давайте вспомним все, о чем мы сегодня узнали. *(мыло пахнет, пенится, растворяется в воде, имеет разную форму и цвет)* Вам понравилось?

(Ответы детей). Теперь все будут дружить с мылом? А ручки мыть без мыла можно? *(нет, оно отмывает грязь)*

-Давайте вспомним и покажем как правильно мыть руки. *(ответы детей)*

- Молодцы! И хочется закончить наше занятие словами из сказки про «Мойдодыр»:

«Да здравствует мыло душистое!

И полотенце пушистое»

А теперь проходим все в туалетную комнату мыть руки с мылом.