|  |
| --- |
|  |

# филиал « Березка» МБДОУ детского сада « Колокольчик » Тамбовская область Кирсановский район

## 393383 Тамбовская область, Кирсановский район, п.Компрессорная, ул. Октябрьская д.40

**Телефон 84753720057**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**филиала « Березка » МБДОУ детского сада « Колокольчик» за 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название раздела*** | ***Название подраздела*** | ***Содержание*** |
| 1. Общие характеристики заведения | 1. Лицензия на образовательную деятельность |  |
| 1. Государственная аккредитация |  |
| 1. Местонахождение | 393383 Тамбовская область, Кирсановский район, п.Компрессорная, ул. Октябрьская д.40 |
| 1. Режим работы | круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30 часов. |
| 1. Количество групп | 2 |
| 1. Количество мест и воспитанников | |  |  | | --- | --- | | *Группа №* | *Кол-во воспитанников* | | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности  ( от 2 до 4 лет) | 20 | | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности  ( от 4 до 7 лет) | 28 | |
| 1. Наличие консультационного центра | да |
| 1. Структура управления | Заведующий  Харькова Оксана Владимировна  Тел.84753738509  Старший воспитатель  Растрыгина Наталья Михайловна  Тел.84753720057  Главный бухгалтер  Родюшкина Любовь Лукьяновна  Тел.84753735297 |
| 1. Приоритетные направления и задачи на 2014-2015 учебный год | Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:  Осуществление перехода на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.  Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  Организация работы по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей.  Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач |
| 1. Сайт учреждения | http://berezkakirs.68edu.ru/ |
| 1. Особенности образовательного процесса | 1. Содержание обучения и воспитания детей | филиал « Берёзка» МБДОУ детского сада « Колокольчик » реализует общеобразовательную  программу, составленную учреждением самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой , которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечест­венного и зарубежного дошкольного образования, разработана на основе ФГОС ДО  **Перечень программ, технологий и пособий**  Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2005г.  Игры на свежем воздухе. -М.: АСТ, Минск.: Харвест, 2005г.  Горькова Л.Г., Обухова Л. А. Занятия физической культурой в ДОУ.- М.: 5 за знание, 2005 г.  Давыдова М. А. Спортивные мероприятия для дошкольников.- М.: «Вако», 2007г.  Спортивные праздники в детском саду.- М.: АСТ-СТАЛКЕР, 2007г.  Тимофеева. Е.А. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1986г.  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.- М.Просвещение, 1983  «Физкультурные занятия с детьми на воздухе с детьми дошкольного возраста» М. «Просвещение»,1983г.  «Физкультура в детском саду» Т.И.Осокина М.  «Просвещение»,1986г.  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Мозаика – Синтез,2010г.  «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой.  « Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях». Составитель Е. В. Доценко. Волгоград: Учитель, 2008г.  Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 -5 лет».- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.  О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Физкультурные минутки».  «Утренняя гимнастика под музыку» Е.Н.Иова, А.Я. Иоффа «Просвещение»,1984г.  А.А. Уманская « Точечный массаж »  А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика »  М.И.Чистякова «Пальчиковая гимнастика»  «Комплексы упражнений игровой оздоровительной гимнастики после дневного сна»  Евдокимова Е. С., Додокина Н. В.,. Кудрявцева Е. А Детский сад и семья. Методика работы с родителями.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.  Тавберидзе Е.А., Калугина В. А. Организация и содержание работы с родителями.- М.: Школьная пресса,2008г.  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2008г.  Евдокимова Е. С., Додокина Н. В.,. Кудрявцева Е. А Детский сад и семья. Методика работы с родителями.-М.: Мозаика – Синтез, 2007г.  Тавберидзе Е.А., Калугина В. А. Организация и содержание работы с родителями.- М.: Школьная пресса,2008г.  Е.Ю.Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П.Попова Система патриотического воспитания в ДОУ, Волгоград, «Учитель», 2007г.  С.Дубровская Подвижные игры для детей от3 до7 лет,Москва «Центрполиграф»,2009г.  М.А.Давыдов «Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7лет » Москва ВАКО,2007г.  И.М.Коротков «Игры в помещении» Планета,1987г.  «Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость» Просвещение,1981г.  М.Ф.Литвинов «Русские народные подвижные игры» Просвещение,1986г.  Т.И.Осокина«Игры и развлечения  на воздухе» Просвещение,1981г.  Е.Т.Батурина «Сборник игр в детском саду» Просвещение,1974г.  Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду.- М. : Мозаика- Синтез,2010  Я.В. Русскова «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» «Просвещение»,1984г.  В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольников в труде» «Просвещение»,1983г.  З.А.Мазурина, Т.Н.Розина, А.А.Сакевич, Н.И.Соминская, О.Н.Тихономирова «Наблюдение и труд детей в природе» «Просвещение»,1976г  Саулина. Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.-М.: Мозаика – Синтез,2008г.  Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы.- Волгоград: «Корифей», 2008г.  ОБЖ, Занимательные материалы.-Волгоград: «Корифей», 2008г.  Основы безопасного поведения дошкольников. Автор-с оставитель О. В. Чермашенцева.-Волгоград: Учитель, 2008г.  .Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,Р.Б.Стеркина «Безопасность», «Детство- Пресс»2004г.  Правила дорожного движения. Подготовительная группа.- Волгоград: «Корифей», 2008г.  ОБЖ, Разработки занятий.-Волгоград: «Корифей», 2007 г.  Л.Б. Поддубная ОБЖ. Подготовительная группа - Волгоград: «Корифей»,2008г.  Помораева И. А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. М.:Мозаика – Синтез, 2006г  Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. М.:Мозаика – Синтез, 2002г  Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду»  М. «Просвещение»,1985г.  В.П. Новикова «Математика в детском саду» подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2001г.  Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир- М.: Мозаика – Синтез, 2005г  Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду.- М.: Сфера,2005г  Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.- М.: Мозаика – Синтез, 2008  Соломенникова О.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений.- М.: Мозаика – Синтез, 2008  Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Вторая младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2008  Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.-М.: Мозаика – Синтез, 2008  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» М. «Просвещение», 1987г.  А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель»,2008г.  А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» ТЦ«Учитель»,2006г.  Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Волгоград: «Корифей», 2008г.  Е.А. Паникова,В.В. Инкина Беседы о космосе,Москва,2010г.  Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».  Кулакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2006г  Новикова В. П.,. Тихонова Л. И. Лего - мозаика в играх и занятиях.- М.: Мозаика – Синтез, 2005г.  Чего на свете не бывает?.- М.: Просвещение,2008  Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет.- М.: Сфера, 2010  З.В. Лиштван «Конструирование» М.«Просвещение»,1986г.  М.Н Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова  «Занятия по конструированию 5+» М.Н Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова  «Занятия по конструированию 6+»  Журналы: «Дошкольное воспитание», Ребенок в детском саду»  Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.  .Рыжова Н. В. Развитие речи в детском саду».- Ярославль. Академия развития, 2007г.  Развитие речи во второй младшей группе. Ч.1. -Волгоград.:Корифей», 2006г.  Доронова Т. Н.,. Гризик Т. И, Ерофеева Т. И., Хайлова Е. Г.,. Шафран Н. М.Младшая группа.  Планирование работы.- М.: Дошкольное воспитание, 2008г.  Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2010г  В.В Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»  М. «Просвещение», 1987г.  А.В.Аджи.«Конспекты интегрированных занятий в средней и подготовительных группах детского сада»  ТЦ «Учитель», 2008г.  « Г.Ф. Марцинкевич Обучение  грамоте детей дошкольного возраста»  ТЦ  «Учитель», 2002г.  О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» ТЦ «Учитель»,2008г.   О.М.Рыбникова «Комплексные занятия по обучению чтению детей 6-7 лет» ТЦ «Учитель», 2008г.  Елисеева Л. Н. «Хрестоматия для маленьких». М. Просвещение.1982г.  Книга для чтения в детском саду от 2 до 5 лет.Составитель ЕлисееваЛ.Н. –М.: ЗАО «Премьера», 2001  500 лучших стихов и песенок для детских праздников. Составитель Новиковская О.А.- М.: Астрель; СПб.: Сова,2010  Сутеев В. Сказки и картинки.- М.: Астрель, 2003  Чуковский К.И.Сказки, песенки, стихи для самых маленьких.- М.: Астрель, 2006  Самые лучшие волшебные сказки со всего света.- Ростов н/Д.: ИД «Владис»,2007  С. Черный. Стихи и картинки. Читаем вместе с мамой.- М.: Эксмо,2004  Барто А.Л. Стихи.- М.: Мир искателя, 2004  Маршак С.Я. Весёлая азбука.- М.: Астрель, 2001  Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей.- М.: Эксмо,2007  Русские народные сказки.- М.: АСТ: Астрель,2007  Лучшая книга малышам.- Ростов н/Д.: ИД «Проф-Пресс»,2007  Любимые сказки малышей.- Минск: «Книжный Дом»,2009  . Книга для чтения в детском саду от 2 до 5 лет.Составитель ЕлисееваЛ.Н. –М.: ЗАО «Премьера», 2001  А.С.Пушкин Сказки, «Омега»,2004г  Сутеев В. Сказки и картинки.- М.: Астрель, 2000г.  Чуковский К.И.Сказки- Издатель Щербаков, 2000г.  Книга для чтения от года до семи, Издательство «Родничок»,2005г.  Русские народные сказки, Олма Медиа Групп, Москва, 2007г.  Золотые сказки, Милена, 2007г.  Ш.Перро Сказки-М.: Эгмонт Россия,2004г.  Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей.- М.: Эксмо,2007  Веселое путешествие по сказкам - мультфильмам.- М.: АСТ: Астрель,2004  Сказк о добрых молодцах.- Ростов н/Д.: ИД «Книга»,2009  Х.К. Андерсен. Русалочка- Москва, «Воскресение» ,1996г.  Золушка и другие сказки,-М.: «Росмэн-Пресс»,2005г.  Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез,2007г.  Малышева А. Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду.- Ярославль.: Академия развития, 2006г.  Волшебные полоски.- СПб.: Детство-пресс, 2005г.  Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2008г.  Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2008г.Автор- составитель Павлова О. В.  Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа.- Волгоград.: Учитель, 2008  Т.С.Комарова.«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М.«Просвещение»,1981г.  Т.С.Комарова «Конспекты занятий 4+»Мозаика-Синтез, 2007г.  Энциклопедия детского фольклора, Москва,2008г. |
| 1. Применяемые здоровьесберегающие технологии | * физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулка; * занятия по физической культуре в группах и на улице, занятия по ОБЖ, спортивные развлечения и праздники; * обеспечение социально-психологического благополучия ребенка; * сохранение и стимулирование здоровья: подвижные и спортивные игры, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), дина­мические паузы, релаксация; * обучение здоровому образу жизни: физкультурные занятия, коммуникативные игры, самомассаж; * создание активной развивающей среды: организация предметно-развивающей среды (физкультурный уголок, работа в режиме смены динамических поз). |
| 1. Дополнительные образовательные услуги | * Кружок « Тестопластика »,руководитель Асеева Т.В.,Шадрова С.В. * Кружок « Математика» ,руководитель Галкина Т.Л. |
| 1. Взаимодействие с учреждениями общего образования | * Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уваровщинская средняя общеобразовательная школа * Детская поликлиника: ежегодный медицинский осмотр детей, диспансеризация, консультации, прививки; * СДК п.Компрессорная |
| 1. Система взаимодействия с родителями воспитанников | В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой разновозрастной группе были составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.  Так в октябре 2014 г. было проведено собрание «Жизнь ребенка в детском саду» (педагогическая гостиная) - ответственная Асеева Т.В. В декабре 2014г. Шадрова С.В. подготовила и провела собрание «В каждой семье свои традиции», а в марте 2015 г. - «Воспитание добром». В мае 2015г. Т.В. Асеева провела итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее!»  В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. Наиболее яркими были следующие мероприятия: изготовление фотоколлажа «Моя семья» (ноябрь 2014г.), оформление семейной газеты «Буду как папа!» (февраль 2015г.), акция «Пасхальный сувенир» (март 2015г.), проект « Укрась участок» .  Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.  Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. |
| 1. Условия осуществления образовательного процесса | * 1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение | В течение учебного года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда в группе: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.  Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. |
| * 1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории | 1. Организован строгий контрольно-пропускной режим в здании и на территории образовательной организации. 2. Приняты меры по исключению возможности проникновения в здание учреждения посторонних лиц, бесконтрольного вноса и выноса вещей и других предметов. 3. Проведены инструктажи со сторожами с целью усиления контрольно-пропускного режима, повышения бдительности 4. Не допускается парковка транспорта на территории и вблизи образовательной организации 5. Ежедневно осуществляется проверка целостности периметровых ограждений и исправность освещения территории. 6. Осуществляется постоянный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади. 7. Проводится инструктаж с сотрудниками учреждения по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта. 8. Проводятся проверки огнетушителей, служебных помещений, эвакуационных путей и выходов, наличия ключей от запасных выходов. |
| 3.Медицинское обслуживание | В штатном расписании отсутствует должность медицинского работника. Медицинское обслуживание воспитанников проводит детский педиатр в поликлинике : ежегодный медицинский осмотр детей, диспансеризация, консультации, прививки;  В рамках детского сада проводятся следующие мероприятия  *Иммунопрофилактические мероприятия*   * Противовирусные мероприятия   *Питание*   * Витаминизированное питание * Использование в рационе питания соков, фруктов, овощей * Использование в рационе питания фитонцидов: лук, чеснок * Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий     *Специальные мероприятия:*   * Солнечные ванны * Оздоровительная дыхательная гимнастика после сна   *Основные гигиенические и противоэпидемические  мероприятия:*  - медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;  - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;  - организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;  - систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;  - организация и проведение профилактических  и санитарно-противоэпидемических мероприятий;  - работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;  - контроль за пищеблоком и питанием детей. |
| 4.Материально-техническая база: состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах | Здание детского сада одноэтажное,1969 года постройки  Площадь здания - 357 кв.м  Строительный объем – 1732 куб.м  Материал постройки - кирпичное  Материал перекрытий - ж/б плиты  Материал перегородок – кирпич  Материал крыши - металлопрофиль  Материал ограждения – металлическая сетка  Во всех помещениях здания в наличии все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, канализация, отопление, освещение. |
| 5.Характеристика территории | Общая площадь территории - 3824 кв.м  На территории учреждения согласно нормам СанПиН оборудованы 2 прогулочные площадки  На территории детского сада разбиты цветники, посажены деревья |
| 6.Качество и организация питания | Питание организовано в соответствии с нормам СанПиН 3.4.1.3049-13 по примерному десятидневному меню |
| 1. Результаты деятельности ДОУ | 1.Анализ групп здоровья | 1 группа здоровья – 37 человек  2 группа здоровья – 11 человек  *Приложение № 2* |
| 2.Результаты выполнения образовательной программы. | В течение всего учебного года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно - образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.  Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.  *Результаты выполнения образовательной программы, осуществленной в результате перехода на новую форму планирования воспитательного процесса см.Приложение № 1* |
| 3.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. | Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном и местном уровне.  В ноябре 2014 году воспитатели Асеева Т.В., Шадрова С.В., Галкина Т.Л. прошли обучение на курсах повышения квалификации г. Тамбова « Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования »  Предыдущая аттестация педагогов была проведена 26 апреля 2010 года. К сожалению, по личным причинам педагоги пока не проходили аттестацию в 2014-2015 учебном году, но они планируют начать ее в новом учебном год.  В декабре 2014 года Асеева Т.В. подготовила и провела педсовет « Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства ». В феврале 2015 года С.В. Шадрова выступила на педсовете с темой « Предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с ФГОСТ ». В мае 2015 года Т.Л. Галкина выступила на педсовете с темой «Итоги работы за 2014-2015 учебный год»  Педагоги провели открытые показы непосредственно- образовательной деятельности: Асеева Т.В. «Я и моя семья» (ноябрь 2014года), Шадрова С.В «Оденем кукол на прогулку» (январь 2015года), Галкина Т.Л. «Цветик- Семицветик» ( апрель 2015года)  В феврале 2015 года педагоги совместно с детьми приняли участие в IV открытой муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», а в марте 2015 года – в научно практической конференции « Начало ».  С 1.02.2015 по 28.05.2015 года дети под руководством воспитателей участвовали в областном конкурсе «Искорки Тамбовщины», где на районном отборочном уровне заняла 1 место воспитанница детского сада Хатунцева Ангелина в номинации «Юный танцор»  В мае 2015 года дети под руководством воспитателей принимали участие в районном смотре-конкурсе « Не забудем их подвиг великий! », посвященного 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. Были представлены следующие номинации:  « Вернисаж детского творчества » Несмиянов Максим, Сутормин Матвей, Иванищева Валерия, Хатунцева Ангелина, Плужников Семен, Лапшин Никита, Фурсова Анна, Шахпазова Дарья, Саблин Влад  « Умелые руки » Кузнецов Кирилл, Маркидонова Ирина, Корчагин Павел, Проскурин Кирилл  « Литературный салон » Иванищева Валерия, Плужников Семен  « Песня » Зорщикова Ксения.  На протяжении всего учебного года педагогами были проведены следующие открытые мероприятия:  *Разновозрастная группа общеразвивающей направленности*  *( от 2 – х до 4 – х лет)*  Осенний праздник « Золотая волшебница Осень » (октябрь 2014 г.)  Новогодний утренник «Здравствуй елочка, мой друг!» (декабрь 2014 г.)  Музыкально-физкультурное развлечение «Мы юные защитники России» (февраль 2015 г.)  Весенний праздник «Для самых родных и любимых» (март 2015 г.)  Мероприятие « Этих дней не смолкнет слава » (май 2015 г.)  *Разновозрастная группа общеразвивающей направленности*  *( от 4 – х до 7 – ми лет)*  Осенний праздник «Осень к нам пришла» (октябрь 2014 г.)  Новогодний утренник «В гостях у Маши и Миши» (декабрь 2014 г.)  Музыкально-физкультурное развлечение «Русские богатыри» (февраль 2015 г.)  Весенний праздник «Для самых родных и любимых» (март 2015 г.)  Мероприятие «Марш Победы» (май 2015 г.)  День защиты детей ( июнь 2015 г.)  Выпускной «Волшебная страна детства» ( июнь 2015 г.)  В феврале 2015 года воспитатели совместно с детьми разновозрастной группы от 2 – х д о 4 – х лет участвовали в проекте «Витамины на окошке. Зеленый лук от семи недуг», целью которого было вызвать познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.  Согласно планам самообразования воспитатели представили свои педагогические проекты:  Асеева Т.В. « Нравственное воспитание детей 2-4 лет »  Шадрова С.В. « Роль художественного творчества в развитии дошкольников » Галкина Т.Л.« Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность » |
| 1. Кадровый потенциал педагогов | * + 1. Образование | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Образование*** | ***Кол-во человек*** | ***%*** | | среднее -специальное | 1 | 20 | | высшее | 4 | 80 | |  |  |  | |
| * + 1. Квалификация | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ***Кол-во человек*** | ***%*** | | без категории | 5 | 100 | | вторая квалификацион-ная категория |  |  | | первая квалификацион-ная категория |  |  | | высшая квалификацион-ная категория |  |  | |
| * + 1. Возраст | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ***Кол-во человек*** | ***%*** | | от 20 до 30 лет |  |  | | от 30 до 40 лет | 2 | 40 | | от 40 до 50 лет | 3 | 60 | | от 50 до 60 лет |  |  | |
|  |  |
| 4.Повысили квалификацию в 2014-2015 учебном году | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ***Кол-во человек*** | ***%*** | |  | 4 | 80 | |
| 1. Заключение | Выводы по проведенному анализу | Все поставленные задачи были успешно решены. |
| Приоритетное направление на 2015-2016 учебный год | ***Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста***  **ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.  **Годовые задачи работы.**  1.Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.  2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка |

Приложение № 1

**Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ**

**разновозрастная группа общеразвивающей направленности**

**( от 2 – х до 4 – х лет )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/ направления программы** | **Итоговые показатели по освоению программы** | |
| **НГ %** | **КГ %** |
| Физическое развитие | 88,3 | 116,7 |
| Социально-личностное развитие | 91,6 | 115 |
| Познавательно - развитие | 88,3 | 111,7 |
| Речевое развитие | 91,6 | 113 |
| Художественно-эстетическое развитие | 86,7 | 113 |
|  |  |  |

**Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ**

**разновозрастная группа общеразвивающей направленности**

**( от 4 – х до 7-ми лет )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/ направления программы** | **Итоговые показатели по освоению программы** | |
| **НГ %** | **КГ %** |
| Физическое развитие | 3,4 | 3,6 |
| Социально-личностное развитие | 3,4 | 3,5 |
| Познавательное - развитие | 1,4 | 2,8 |
| Речевое развитие | 2,4 | 3,0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,1 | 2,8 |

Приложение № 2

**Сводная таблица**

**о группах здоровья воспитанников в 2014 -2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 – 2013**  **учебный год** | **2013 – 2014**  **учебный год** | **2014 – 2015**  **учебный год** |
| **Ӏ группа здоровья** | 29 воспитанников | 30 воспитанников | 37 воспитанников |
| **ӀӀ группа здоровья** | 12 воспитанников | 11 воспитанников | 11 воспитанников |

Приложение № 3

**Посещаемость воспитанниками разновозрастной группы**

**( от 2 – х до 4 – х лет)**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц посещения детского сада** | **Посещение**  **по норме, детодней** | **Посещение**  **по факту**  **(детодней , %)** | **Пропуски детей**  **(детодней , %)** | **По болезни**  **(детодней , %)** | **Прочие**  **(детодней , %)** |
| *СЕНТЯБРЬ* | 367 | 259 (69%) | 117 (31%) | 91 (78%) | 26 (22%) |
| *ОКТЯБРЬ* | 456 | 303 (66%) | 153 (34%) | 92 (60%) | 61 (40%) |
| *НОЯБРЬ* | *360* | *203 (66%)* | 157 (44%) | 127 (81%) | 30 (19%) |
| *ДЕКАБРЬ* | 460 | 191 (42%) | 269 (58%) | 227 (84%) | 42 (16%) |
| *ЯНВАРЬ* | 305 | 187 (61%) | 118 (39%) | 86 (73%) | 32 (27%) |
| *ФЕВРАЛЬ* | 377 | 210 (56%) | 167 (44%) | 118 (71%) | 49 (29%) |
| *МАРТ* | 309 | 162 (52%) | 147 (48%) | 137 (93%) | 10 (7%) |
| *АПРЕЛЬ* | 440 | 269 (61%) | 171 (39%) | 136 (80%) | 35 (20%) |
| *МАЙ* | 360 | 211 (59%) | 149 (41%) | 118 (80%) | 31 (20%) |
| **ИТОГО** | 3443 | 1995  (58%) | 1448  (42%) | 1132 (78,1%) | 316  (21,9%) |

Приложение № 4

**Посещаемость воспитанниками разновозрастной группы**

**( от 4 – х до 7 – ми лет)**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц посещения детского сада** | **Посещение**  **по норме, детодней** | **Посещение**  **по факту**  **(детодней , %)** | **Пропуски детей**  **(детодней , %)** | **По болезни**  **(детодней , %)** | **Прочие**  **(детодней , %)** |
| *СЕНТЯБРЬ* | 616 | 420 | 170/28,8% | 120/70,6% | 50/29,4% |
| *ОКТЯБРЬ* | 644 | 441 | 202/31,4 | 165/81,7% | 37/18,3% |
| *НОЯБРЬ* | *504* | *249* | 255/50,6% | 239/93,7% | 16/6,3% |
| *ДЕКАБРЬ* | 644 | 277 | 367/57% | 327/89,1% | 40/10,9% |
| *ЯНВАРЬ* | 420 | 312 | 108/25,7% | 30/27,8% | 78/72,2% |
| *ФЕВРАЛЬ* | 532 | 373 | 147/27,6% | 83/56,5% | 64/43,5% |
| *МАРТ* | 588 | 449 | 139/23,6% | 79/56,8% | 60/43,2% |
| *АПРЕЛЬ* | 616 | 467 | 137/22,2% | 98/71,5% | 39/8,5% |
| *МАЙ* | 504 | 422 | 82/16,3% | 38/46,3% | 44/53,7 |
| **ИТОГО** | 5068 | 3410/67,3% | 1607/  31,7% | 1179/  73,3% | 428/26,6% |