



**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФИЛИАЛЕ « БЕРЁЗКА »
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА « КОЛОКОЛЬЧИК »
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРСАНОВСКОГО РАЙОНА
ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Название раздела</i>	<i>Название подраздела</i>	<i>Содержание</i>		
I. Общие характеристики заведения	1. Лицензия на образовательную деятельность			
	2. Государственная аккредитация			
	3. Местонахождение	393383 Тамбовская область, Кирсановский район, п.Компрессорная, ул. Октябрьская д.40		
	4. Режим работы	круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30 часов.		
	5. Количество групп	4		
	6. Количество мест и воспитанников		<i>Группа №</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>
			Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2 до 4 лет)	20
		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет)	22	
		Группа кратковременного пребывания	9	
	Служба ранней помощи	2		
7. Наличие ГКП	Да			

	8. Наличие СРП	Да
	9. Структура управления	Заведующий Харькова Оксана Владимировна тел.84753738509 Старший воспитатель Растрюгина Наталья Михайловна Тел.84753720057
	10. Приоритетные направления и задачи на 2021-2022 учебный год	<p>Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год</p> <p><u>ЦЕЛИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение социального статуса дошкольного образования ➤ Укрепление физического здоровья воспитанников <p><u>ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности; ➤ Повысить профессиональную компетентность воспитателей; ➤ Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия; <p>Цели и поставленные годовые задачи реализовывались через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС: педсоветы; консультации; семинары-практикумы; «недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ; педагогическая диагностика готовности</p>

		воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; реализацию проектов ДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.
	11. Сайт учреждения	Образовательная организация имеет свой сайт http://berezkakirs.68edu.ru/ Администратором сайта является старший воспитатель Растрюгина Наталья Михайлова
	12. Электронная почта	detsad.kompres@r37.tambov.gov.ru
II. Особенности образовательного процесса	1. Содержание обучения и воспитания детей	филиал « Берёзка» МБДОУ детского сада « Колокольчик » реализует общеобразовательную программу, составленную учреждением самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой , которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, разработана на основе ФГОС ДО Перечень программ, технологий и пособий Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2005г. Игры на свежем воздухе. -М.: АСТ, Минск.: Харвест, 2005г. Горькова Л.Г., Обухова Л. А. Занятия физической культурой в ДОУ.- М.: 5 за знание, 2005 г.

Давыдова М. А. Спортивные мероприятия для дошкольников.- М.: «Вако», 2007г.

Спортивные праздники в детском саду.- М.: АСТ-СТАЛКЕР, 2007г.

Тимофеева. Е.А. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1986г.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.- М.Просвещение, 1983

«Физкультурные занятия с детьми на воздухе с детьми дошкольного возраста» М. «Просвещение»,1983г.

«Физкультура в детском саду» Т.И.Осокина М. «Просвещение»,1986г.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Мозаика – Синтез,2010г.

«Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой.

« Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях». Составитель Е. В. Доценко. Волгоград: Учитель, 2008г.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 -5 лет».- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Физкультурные минутки».

«Утренняя гимнастика под музыку» Е.Н.Иова, А.Я. Иоффа «Просвещение»,1984г.

А.А. Уманская « Точечный массаж »

А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика »

М.И.Чистякова «Пальчиковая гимнастика»

«Комплексы упражнений игровой оздоровительной гимнастики после дневного

		<p>сна»</p> <p>Евдокимова Е. С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А Детский сад и семья. Методика работы с родителями.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.</p> <p>Тавберидзе Е.А., Калугина В. А. Организация и содержание работы с родителями.- М.: Школьная пресса,2008г.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2008г.</p> <p>Евдокимова Е. С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А Детский сад и семья. Методика работы с родителями.-М.: Мозаика – Синтез, 2007г.</p> <p>Тавберидзе Е.А., Калугина В. А. Организация и содержание работы с родителями.- М.: Школьная пресса,2008г.</p> <p>Е.Ю.Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П.Попова Система патриотического воспитания в ДОУ, Волгоград, «Учитель», 2007г.</p> <p>С.Дубровская Подвижные игры для детей от3 до7 лет,Москва «Центрполиграф», 2009г.</p> <p>М.А.Давыдов «Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7лет » Москва ВАКО, 2007г.</p> <p>И.М.Коротков «Игры в помещении» Планета,1987г.</p> <p>«Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость» Просвещение,1981г.</p> <p>М.Ф.Литвинов «Русские народные подвижные игры» Просвещение,1986г.</p> <p>Т.И.Осокина«Игры и развлечения на воздухе» Просвещение,1981г.</p> <p>Е.Т.Батурина «Сборник игр в детском саду» Просвещение,1974г.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое</p>
--	--	---

	<p>воспитание в детском саду.- М. : Мозаика-Синтез,2010</p> <p>Я.В. Русскова «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» «Просвещение»,1984г.</p> <p>В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольников в труде» «Просвещение»,1983г.</p> <p>З.А.Мазурина, Т.Н.Розина, А.А.Сакевич, Н.И.Соминская, О.Н.Тихомирова «Наблюдение и труд детей в природе» «Просвещение»,1976г</p> <p>Саулина. Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.-М.: Мозаика – Синтез,2008г.</p> <p>Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы.- Волгоград: «Корифей», 2008г.</p> <p>ОБЖ, Занимательные материалы.-Волгоград: «Корифей», 2008г.</p> <p>Основы безопасного поведения дошкольников. Автор-составитель О. В. Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2008г.</p> <p>.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,Р.Б.Стеркина «Безопасность», «Детство- Пресс»2004г.</p> <p>Правила дорожного движения. Подготовительная группа.- Волгоград: «Корифей», 2008г.</p> <p>ОБЖ, Разработки занятий.-Волгоград: «Корифей», 2007 г.</p> <p>Л.Б. Поддубная ОБЖ. Подготовительная группа - Волгоград: «Корифей»,2008г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. М.:Мозаика – Синтез, 2006г</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. М.:Мозаика –</p>
--	--

	<p>Синтез, 2002г</p> <p>Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду» М. «Просвещение»,1985г.</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2001г.</p> <p>Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир- М.: Мозаика – Синтез, 2005г</p> <p>Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду.- М.: Сфера,2005г</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.- М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Соломенникова О.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений.- М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Вторая младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.-М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» М. «Просвещение», 1987г.</p> <p>А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель»,2008г.</p> <p>А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» ТЦ«Учитель»,2006г.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Волгоград: «Корифей», 2008г.</p> <p>Е.А. Паникова,В.В. Инкина Беседы о космосе,Москва,2010г.</p>
--	---

		<p>Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».</p> <p>Кулакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2006г</p> <p>Новикова В. П., Тихонова Л. И. Лего - мозаика в играх и занятиях.- М.: Мозаика – Синтез, 2005г.</p> <p>Чего на свете не бывает?.- М.: Просвещение,2008</p> <p>Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет.- М.: Сфера, 2010</p> <p>З.В. Лиштван «Конструирование» М.«Просвещение»,1986г.</p> <p>М.Н Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по конструированию 5+» М.Н Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по конструированию 6+»</p> <p>Журналы: «Дошкольное воспитание», Ребенок в детском саду»</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.</p> <p>.Рыжова Н. В. Развитие речи в детском саду).- Ярославль. Академия развития, 2007г.</p> <p>Развитие речи во второй младшей группе. Ч.1. - Волгоград.:Корифей», 2006г.</p> <p>Доронова Т. Н., Гризик Т. И, Ерофеева Т. И., Хайлова Е. Г., Шафран Н. М.Младшая группа.</p> <p>Планирование работы.- М.: Дошкольное воспитание, 2008г.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2010г</p>
--	--	---

В.В Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» М. «Просвещение», 1987г.

А.В.Аджи.«Конспекты интегрированных занятий в средней и подготовительных группах детского сада» ТЦ «Учитель», 2008г.

« Г.Ф. Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста» ТЦ «Учитель», 2002г.

О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» ТЦ «Учитель»,2008г.

О.М.Рыбникова «Комплексные занятия по обучению чтению детей 6-7 лет» ТЦ «Учитель», 2008г.

Елисеева Л. Н. «Хрестоматия для маленьких». М. Просвещение.1982г.

Книга для чтения в детском саду от 2 до 5 лет.Составитель ЕлисееваЛ.Н. –М.: ЗАО «Премьера», 2001

500 лучших стихов и песенок для детских праздников. Составитель Новиковская О.А.- М.: Астрель; СПб.: Сова,2010

Сутеев В. Сказки и картинки.- М.: Астрель, 2003

Чуковский К.И.Сказки, песенки, стихи для самых маленьких.- М.: Астрель, 2006

Самые лучшие волшебные сказки со всего света.- Ростов н/Д.: ИД «Владис»,2007

С. Черный. Стихи и картинки. Читаем вместе с мамой.- М.: Эксмо,2004

Барто А.Л. Стихи.- М.: Мир искателя, 2004

Маршак С.Я. Весёлая азбука.- М.: Астрель, 2001

Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей.- М.: Эксмо,2007

Русские народные сказки.- М.: АСТ:
Астрель,2007

Лучшая книга малышам.- Ростов н/Д.: ИД
«Проф-Пресс»,2007

Любимые сказки малышей.- Минск: «Книжный
Дом»,2009

. Книга для чтения в детском саду от 2 до 5
лет.Составитель ЕлисееваЛ.Н. –М.: ЗАО
«Премьера», 2001

А.С.Пушкин Сказки, «Омега»,2004г

Сутеев В. Сказки и картинки.- М.: Астрель,
2000г.

Чуковский К.И.Сказки- Издатель Щербаков,
2000г.

Книга для чтения от года до семи,
Издательство «Родничок»,2005г.

Русские народные сказки, Олма Медиа Групп,
Москва, 2007г.

Золотые сказки, Милена, 2007г.

Ш.Перро Сказки-М.: Эгмонт Россия,2004г.

Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения
для воспитанных детей.- М.: Эксмо,2007

Веселое путешествие по сказкам -
мультфильмам.- М.: АСТ: Астрель,2004

Сказк о добрых молодцах.- Ростов н/Д.: ИД
«Книга»,2009

Х.К. Андерсен. Русалочка- Москва,
«Воскресение» ,1996г.

Золушка и другие сказки,-М.: «Росмэн-
Пресс»,2005г.

Занятия по изобразительной деятельности во
второй младшей группе детского сада.- М.:

		<p>Мозаика – Синтез,2007г.</p> <p>Малышева А. Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду.- Ярославль.: Академия развития, 2006г.</p> <p>Волшебные полоски.- СПб.: Детство-пресс, 2005г.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2008г.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2008г.Автор- составитель Павлова О. В.</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа.- Волгоград.: Учитель, 2008</p> <p>Т.С.Комарова.«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М.«Просвещение»,1981г.</p> <p>Т.С.Комарова «Конспекты занятий 4+»Мозаика-Синтез, 2007г.</p> <p>Энциклопедия детского фольклора, Москва,2008г.</p>
	<p>2. Применяемые здоровьесберегающие технологии</p>	<p>✓ <i>физкультурно-оздоровительные мероприятия:</i> закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулка;</p> <p>✓ <i>занятия по физической культуре в группах и на улице, занятия по ОБЖ, спортивные развлечения и праздники;</i></p> <p>✓ <i>обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;</i></p> <p>✓ <i>сохранение и стимулирование здоровья:</i> подвижные и спортивные игры, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), динамические паузы, релаксация;</p> <p>✓ <i>обучение здоровому образу жизни:</i> физкультурные занятия, коммуникативные игры, самомассаж;</p> <p>✓ <i>создание активной развивающей среды:</i> организация предметно-развивающей среды (физкультурный уголок, работа в режиме</p>

		<p>смены динамических поз).</p> <p>3. Дополнительные образовательные услуги</p> <p>С целью расширения спектра образовательных и иных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения потребностей родителей в филиале « Березка » МБДОУ детского сада « Колокольчик » предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги</p> <p>✓ Кружок « Тестопластика », руководитель Асеева Т.В., Шадрова С.В. В</p> <p>✓ Кружок « Занимательная Математика» , руководитель Галкина Т.Л.</p> <p>В 2021-2022 учебном году дополнительными платными услугами воспользовались :</p> <p>Кружок « Тестопластика » - 23 воспитанника Кружок « Занимательная Математика» - 21 воспитанник</p> <p>Из общего кол-ва дети 5 – 7 лет - 9 человек. Что составило 100 % охват детей дополнительными услугами в возрасте от 5 до 7 лет.</p>
	<p>4. Вариативные формы образования</p>	<p>В 2021 – 2022 учебном году продолжала функционировать группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 2 – х месяцев до 7 – ми лет , которая была создана в соответствии с основными направлениями деятельности ДОУ на основе социального заказа населения и для наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием. (Приказ № 71 от 12.04.2016 года)</p> <p>Форма организации ГКП:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ прогулочная ✓ досугово - игровая ✓ консультативная <p>Режим работы, длительность пребывания детей в ГКП регулировался договором между родителями (законными представителями)</p> <p>Режим работы : суббота с 9.00 - до 12.00 часов</p> <p>В текущем учебном году ГКП посетило 15 воспитанников.</p> <p>На базе нашей образовательной организации продолжала работать служба ранней помощи .</p>

		<p>Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям в возрасте от 0 до 3 лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.</p> <p><i>Услуги, оказываемые детям и их семьям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи; ➤ Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи; ➤ Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации. <p>В текущем учебном году СРП посетило 5 воспитанников</p>
	<p>5. Взаимодействие с учреждениями общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уваровщинская средняя общеобразовательная школа ✓ Детская поликлиника: ежегодный медицинский осмотр детей, диспансеризация, консультации, прививки; ✓ СДК п.Компрессорная
	<p>6. Система взаимодействия с родителями воспитанников</p>	<p>В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Целью взаимодействия являлось установление партнерских отношений, приобщение родителей к жизни детского сада, формирование уважительных взаимоотношений семьи и детского сада.</p> <p>Работа с родителями планировалась проводится в следующих методах и формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные (тематические родительские собрания ,консультации ,семейные спортивные утренники и т.д) - просветительские (выпуск бюллетеней

,информационных листков ,буклетов)

- наглядные ,такие как стенды и уголки для родителей ,использование СМИ для освещения родителей)

- интерактивные (тренинги ,анкетирование , семинары –практикумы)

В условиях пандемии COVID- 19 работу по сотрудничеству с родительской общественностью приходилось выстраивать по - новому, приспосабливаться и находить возможности поддерживать отношения с родителями. Поэтому информация для родителей была размещена на сайте учреждения <http://berezkakirs.68edu.ru/> , где имеется страничка « Для Вас, родители!», на которой размещаются рекомендации ,консультации для родителей ,фотоотчеты о жизни детей в детском саду . В мобильном приложении Whats App создана группа для родителей детского сада , с помощью которой родители и педагоги общаются между собой , выкладывают видео и медиафайлы. Были задействованы и такие приложения как Instasram,Facebook и т.д.

В 2021 -2022 уч.году были проведены следующие мероприятия :

(Разновозрастная группа общеразвивающей направленности дети от 2 – х до 4 – х лет)
праздник

- « Осеннее лукошко»
- « Весёлый Новый год!»
- «Маму поздравляют малыши»

развлечения

- «В гости к бабушке Загадушке»
- «Как звери готовятся к зиме»
- «Путешествие по сказкам»
- «Встреча с солнышком»

спортивные развлечения

- «Кто быстрее?»
- «Веселые старты»
- «Играй город»»
- «Здравствуй, лето»

театрализованные представления

- «Теремок»

➤ «Волк и козлята»
➤ «Маша и медведь», «Колобок» и др.
(Разновозрастная группа общеразвивающей направленности дети от 4 – х до 7 – ми лет)

- « День знаний »
- « День солидарности в борьбе с терроризмом »
- « День народного единства »
- « День смеха и веселья »

➤ Районный конкурс
«Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан »

Участники

Добрынин Максим
Юмашева Елизавета
Гриднева Ульяна,

Призёр

Самодурова Злата

➤ Районный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности
« Неопалимая купина »

Призёры

Разгильдяева Виктория
Иванищева Ксения

➤ Всероссийский конкурс
« Снежный городок Эколят»

Призёры

Бубненкова Кристина,
Добрынин Максим
Юмашева Елизавета
Гриднева Ульяна
Потехина Анастасия

➤ Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

Участники

Потехина Анастасия
Юмашева Елизавета
Бубненкова Кристина

Добрынин Максим
Палатова Юля

- Региональный проект
«Тренируйся как космонавт »

- Региональный фестиваль, посвященный
Дню Победы в Великой Отечественной
войне
« О том, что было , не забудем...»
Номинация Юный танцор
Юмашева Елизавета
Потехина Анастасия
Бубненкова Кристина
Гриднева Ульяна

- IV Всероссийский конкурс поэтической
декламации
Участники
Разгильдяева Виктория
Галкина София

- Областной конкурс одаренных детей
систем дошкольного и дополнительного
образования «Искорка Тамбовщины »
Участники
Степанова Дарья
Подхватова Валерия
Белякова Анна

- Областной конкурс исследовательских
работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
« Юный исследователь »
Участник
Номинация «Наука о природе»
Подхватова Валерия

Календарные праздники

- « День Знаний »
- « Праздник Осени »
- « День Матери »
- «Новый год»
- «Зимушка- зима»
- « Рождество »
- « День защитника Отечества »

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ « Для милой мамочки » ➤ «Масленица» ➤ « День космонавтики » ➤ « День Победы » ➤ « День защиты детей » ➤ « День России » ➤ « День Российского флага » <p>Анализируя отношения родителей к сотрудничеству с педагогами , были выявлены отмеченные ими формы взаимодействия с детским садом: так у родителей детей младшего возраста имеется запрос на индивидуальное консультирование , стендовые презентации , совместные занятия с детьми и педагогами ,лекции по вопросам здоровья ,развития ,адаптации детей. У родителей детей старшего возраста запрос в сотрудничестве с детским садом ориентирован на приобретение практических знаний об образовании детей. Но одной из значимых форм взаимодействия с родителями , по их мнению, остается родительское собрание , носящее организационный характер. Остаются востребованными родителями посещение детских праздников ,развлечений , досугов, организуемых в детском саду.</p> <p>Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.</p>
<p>III. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение</p>	<p>Предметно-развивающая среда организована таким образом, чтобы ребенок с самого начала располагал необходимыми «степенями свободы» не только в проявлении уже сложившихся у него духовно-практических возможностей, но и в освоении новых горизонтов развития. РППС организована с учетом наличия пространства для игр и занятий как одному ребенку, а также вдвоем и подгруппами. Пособия и игрушки расположены таким образом, чтобы каждый</p>

ребенок имел возможность перемещать их из одной игровой зоны в другую.

Все пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, или уголки, которые, при желании и необходимости, легко интегрируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), техническими средствами – телевизор, проектор, ноутбук. Все предметы доступны детям. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Поэтому все центры в группах созданы в соответствии с этой программой, учитывая рекомендации, основные требования и принципы развивающей среды. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

В течение учебного года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда в группе: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

В 2021 - 2022 учебном году была приобретена мебель на кухню, моечную.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию

		детей.
	<p>2. Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории</p>	<p>Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДООУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.</p> <p>Деятельность коллектива нашей образовательной организации в 2021 -2022 уч.году была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.</p> <p>В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включили:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ меры по антитеррористической защищённости ➤ меры по противопожарной безопасности ➤ меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия ➤ меры по обеспечению сохранности

		<p>жизни из здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none">➤ меры по охране труда и техники безопасности;➤ меры по электробезопасности <p>Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание нормативно – правовой базы.2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.3. Работа с персоналом.4. Работа с родителями.5. Работа с детьми. <p>В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none">• законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «<i>О Безопасности</i>» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «<i>О противодействии терроризму</i>» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)• нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.• информационные документы (<i>инструкции, памятки, обращения, информация</i>). <p>Разработан и согласован паспорт безопасности.</p> <p>Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.</p> <p>Разработана программа производственного контроля.</p> <p>Получен ответ на запрос в МВД о судимости</p>
--	--	---

работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДООУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции:
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня, определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические.

Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществлялся дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения являлась работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. На стендах имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского

сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также велась работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы «*От рождения до школы*» по разделу «*Безопасность*» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводилась через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекались к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Средства инженерно-технической защиты объекта

Уличное освещение территории детского сада –светодиодный прожектор X –flasn XF- FL – 20W -4K – 4 шт., территория детского сада имеет ограждение забором высотой 2 метра, система видеонаблюдения состоит из 4 камер наружного видеонаблюдения, регистратора со сроком хранения информации до 10 суток и

		<p>выводом на монитор дежурного по детскому саду (сторожа)</p> <p>Система оповещения и управления эвакуацией 2-го типа, включается в автоматическом режиме при срабатывании пожарной сигнализации, в остальных случаях запускается вручную. Здание детского сада оборудовано 1 основным входом, 2-мя входами в групповые ячейки</p> <hr/> <p>Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией в составе: прибор приемно –контрольный охранно –пожарный ППКОП 051-1-3 УОТС -1-1А – 1 шт., помещения оборудованы пожарными извещателями дымовыми типа ИП-212, системой оповещения и управления эвакуацией 2 типа, установленная система «Контакт GSM» обеспечивает передачу сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт ПСЧ-18 в автоматическом режиме без участия человека. Внутренний пожарный водопровод и автоматическая система пожаротушения отсутствуют. Первичные средства пожаротушения – порошковые огнетушители ОП-4(з) АВСЕ-01 в количестве 4 шт.</p>
	<p>3.Медицинское обслуживание</p>	<p>В соответствии с изменениями Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>(обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») , педагоги детского сада прошли специальную подготовку по оказанию первой неотложной (экстренной) помощи пострадавшим.</p> <p>Медицинское обслуживание детей проводит медсестра, штатная от ТОКБУЗ «Кирсановская ЦРБ», которая обслуживает 5 детских садов.</p> <p>В детском саду имеются аптечки оказания первой медицинской помощи,</p> <hr/> <p>Работа учреждения строилась в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

		<p>требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи » ➤ Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения »
	<p>4.Материально-техническая база: состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах</p>	<p>Здание детского сада одноэтажное,1969 года постройки Площадь здания - 357 кв.м Строительный объем – 1732 куб.м Материал постройки - кирпичное Материал перекрытий - ж/б плиты Материал перегородок – кирпич Материал крыши - металлопрофиль Материал ограждения – металлическая сетка</p> <p>Во всех помещениях здания в наличии все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, канализация, отопление, освещение.</p>
	<p>5.Характеристика территории</p>	<p>Общая площадь территории - 3824 кв.м На территории учреждения согласно нормам СанПиН оборудованы 2 прогулочные площадки На территории детского сада разбиты цветники, посажены деревья</p>
	<p>6.Качество и организация питания</p>	<p>Питание детей осуществлялось в соответствии с Санитарно –эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения »</p>

Воспитанники Учреждения получали четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник . При организации питания учитывались возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание было организовано в соответствии с примерным 10 – дневным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях .

В целях профилактики гиповитаминозов в Учреждении проводилась искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Выдача пищи на группы осуществлялась строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрировались в « Журнале бракеража готовой кулинарной продукции ».

В рамках федерального проекта « Укрепление общественного здоровья » национального проекта « Демография » родительская общественность и сотрудники детского сада прошли обучение по санитарно – просветительской программе « Основы здорового питания для дошкольников»

Ответственный по питанию Растрьгина Н.М. приняла участие в семинаре « СанПин 2021: Новации при организации питания детей в образовательном учреждении », 25 марта 2021 год

IV. Результаты деятельности ДОУ	1. Анализ групп здоровья	<p>1 группа здоровья – 29 человек 2 группа здоровья – 12 человек 3 группа здоровья – 1 человек</p>
	2. Результаты выполнения образовательной программы.	<p>Организованная образовательная деятельность была построена в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности</p> <p>Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были разработаны планирования воспитательно-образовательной работы в календарном плане и составлены рабочие программы групп. В группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности, много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников</p>

		<p>не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа). Так и нетрадиционные методы работы (в занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры : психогимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, и т. д).</p> <p>В условиях пандемии COVID - 19 были ограничения внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, прогулки проводились с требованиями дистанционирования одной группы от другой.</p> <p><i>Результаты выполнения образовательной программы см.Приложение № 1</i></p>
	<p>3.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>В целях повышения квалификации педагоги в 2021 – 2022 учебном году прошли <u>курсы повышения квалификации</u>:</p> <p>« Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования » Бугарева О.В., музыкальный работник</p> <p>Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Участие педагогов в методической работе осуществлялась , как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений.</p>

В течении года проводилась также самостоятельная работа по самообразованию педагогов

Темы по самообразованию

« Организация развивающей предметно – пространственной среды как условие становления субъектности ребенка » , старший воспитатель Растрюгина Н.М.

«Нравственное воспитание в детском саду », воспитатель Асеева Т.В.

«Развитие трудовых умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Галкина Т.Л.

« Активизация словаря детей 3 – 4 лет через дидактические игры » - воспитатель Шадрова С.В.

Педагоги провели открытые показы непосредственно-образовательной деятельности:

Ноябрь 2021

Познавательное развитие

«Как дикие животные к зиме готовятся?» ,воспитатель Асеева Т.В.

Январь 2022

Художественно-эстетическое развитие

« Музыка в сказке », музыкальный работник Бугарева О.В.

Февраль 2022

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений « Путешествие в лес», воспитатель Шадрова С.В.

Апрель 2022

Духовно-нравственное развитие

«Твои поступки могут радовать и огорчать» , воспитатель Галкина Т.Л.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

- Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая среда», октябрь 2021г. (Растрыгина Н.М.,Асеева Т.В., Галкина Т.Л.,Шадрова С.В.)
- «Воспитаем здорового ребенка», декабрь 2021г. (Растрыгина Н.М.,Асеева Т.В., Галкина Т.Л.,Шадрова С.В.)
- «Алгоритм деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО», январь 2022г. (Растрыгина Н.М.,Асеева Т.В., Галкина Т.Л.,Шадрова С.В.)
- «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург», май 2022г. Растрыгина Н.М.,Асеева Т.В., Галкина Т.Л.,Шадрова С.В.)
- Тотальное тестирование «Доступная среда для детей и взрослых», Москва; в «Большом этнографическом диктанте – 2021» (Растрыгина Н.М.,Асеева Т.В., Галкина Т.Л.,Шадрова С.В.)
- Всероссийская олимпиада руководителей педагогов образовательных организаций «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Шадрова С.В.)
- Всероссийский онлайн – семинар « Современные подходы к познавательному развитию дошкольников .Наглядное моделирование ,проектная и исследовательская деятельность детей, детский опыты и экспериментирование » (Растрыгина Н.М.)
- Всероссийский онлайн – семинар « Проектирование программы воспитания для дошкольных образовательных организаций» (Растрыгина Н.М.)
- Районный конкурс «Охрана труда в творчестве юных

Тамбовчан »

Участники

Добрынин Максим
Юмашева Елизавета
Гриднева Ульяна,

Призёр

Самодурова Злата

- Районный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина »

Призёры

Разгильдяева Виктория
Иванищева Ксения

- Всероссийский конкурс « Снежный городок Эколят»

Призёры

Бубненкова Кристина,
Добрынин Максим
Юмашева Елизавета
Гриднева Ульяна
Потехина Анастасия

- Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

Участники

Потехина Анастасия
Юмашева Елизавета
Бубненкова Кристина
Добрынин Максим
Палатова Юля

- Региональный проект «Тренируйся как космонавт »
- Региональный фестиваль, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне « О том, что было , не забудем...»

Номинация Юный танцор

Юмашева Елизавета
Потехина Анастасия

		<p>Бубненкова Кристина Гриднева Ульяна</p> <p>➤ IV Всероссийский конкурс поэтической декламации <u>Участники</u> Разгильдяева Виктория Галкина София</p> <p>➤ Областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорка Тамбовщины» <u>Участники</u> Степанова Дарья Подхватова Валерия Белякова Анна</p> <p>➤ Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» <u>Участник</u> Номинация «Наука о природе» Подхватова Валерия</p>
--	--	--

V. Кадровый потенциал педагогов	1. Образование	Образование	Кол-во человек	%
		среднее - специальное	0	0
		высшее	5	100
	2. Квалификация		Кол-во человек	%
		без категории	0	0
		Соответствие занимаемой должности	5	100
		первая квалификационная категория	0	0
		высшая квалификационная категория		

		категория		
			Кол-во человек	%
	3. Возраст	от 20 до 30 лет		
		от 30 до 40 лет		
		от 40 до 50 лет	2	20
		от 50 до 60 лет	3	80
	4.Повысили квалификацию в 2021-2022 учебном году		Кол-во человек	%
			3	60
VI. Заключение	Выводы по проведенному анализу	Задачи, поставленные перед коллективом в 2021 - 2022 учебном году в связи с внешней и внутренней ситуацией в стране были решены не в полном объеме и требуют продолжения в следующем году.		
	Приоритетные направления на 2022-2023 учебный год	<p><u>Цели и задачи работы детского сада на 2022-2023 учебный год.</u></p> <p>По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший 2021-2022 учебный год, с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, в связи с событиями внутренней и внешней политики страны необходимо:</p> <p>➤ Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами</p> <p>(Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и</p>		

обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи »

Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения »)

- Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
- Приобщать детей к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти;
- Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.

ЗАДАЧИ

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- Улучшить условия для реализации воспитательно - образовательной деятельности;
- Обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- Повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- Формировать у дошкольников основы патриотизма;
- Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Приложение № 1

**Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ
разновозрастная группа общеразвивающей направленности
(от 2 – х до 4 – х лет)
за 2021-2022 учебный год
Сводные данные по выполнению
общеобразовательной программы ДОО**

Образовательные области/ направления программы	Итоговые показатели по освоению программы	
	НГ	КГ %
Физическое развитие	2,9	3,3
Социально-коммуникативное развитие	2,8	3,4
Познавательное развитие	2,6	3,0
Речевое развитие	2,7	3,1
Художественно-эстетическое развитие	2,8	3,1

**Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ
разновозрастная группа общеразвивающей направленности
(от 4 – х до 7-ми лет)
за 2021-2022 учебный год**

Образовательные области/ направления программы	Итоговые показатели по освоению программы	
	НГ %	КГ %
Физическое развитие	3,1	3,2
Социально - коммуникативное развитие	3,1	3,3
Познавательное развитие	2,4	3,0
Речевое развитие	2,6	3,2
Художественно-эстетическое развитие	2,0	2,7

**Сводная таблица
о группах здоровья воспитанников в 2021-2022 учебном году**

I группа здоровья	29 воспитанников
II группа здоровья	12 воспитанников
III группа здоровья	1 воспитанник

**Посещаемость воспитанниками разновозрастной группы
(от 2 – х до 4 – х лет)
за 2021-2022 учебный год**

Месяц посещения детского сада	Посещение по норме, детодней	Посещение по факту (детодней , %)	Пропуски детей (детодней , %)	По болезни (детодней , %)	Прочие (детодней , %)
<i>СЕНТЯБРЬ</i>	440	255 (58%)	185 (42%)	93 (50%)	92 (50%)
<i>ОКТАБРЬ</i>	420	152 (36%)	268 (64%)	187 (70%)	81 (30%)
<i>НОЯБРЬ</i>	339	118 (35%)	221 (65%)	176 (80%)	45 (20%)
<i>ДЕКАБРЬ</i>	418	231 (55%)	187 (45%)	123 (66%)	64 (34%)
<i>ЯНВАРЬ</i>	304	194 (64%)	110 (36%)	49 (45%)	61 (55%)
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	334	158 (47%)	186 (56%)	143 (77%)	43(23%)
<i>МАРТ</i>	396	241 (61%)	155 (39%)	104 (67%)	51 (33%)
<i>АПРЕЛЬ</i>	423	238 (56%)	185 (44%)	135 (73%)	50 (27%)
<i>МАЙ</i>	378	219 (58%)	159 (42%)	106 (67%)	53 (33%)
<i>ИТОГО</i>	3452	1806	1656	1116	540

**Посещаемость воспитанниками разновозрастной группы
(от 4 – х до 7 – ми лет)
за 2021-2022 учебный год**

Месяц посещения детского сада	Посещение по норме, детодней	Посещение по факту (детодней, %)	Пропуски детей (детодней, %)	По болезни (детодней, %)	Прочие (детодней, %)
СЕНТЯБРЬ	506	192 (37,94%)	314 (62,05%)	201 (64,01%)	113 (35,98%)
ОКТЯБРЬ	483	309 (63,97%)	174 (36,02%)	105 (60,34 %)	69 (39,65%)
НОЯБРЬ	391	157 (40,15%)	234 (59,84 %)	155 (66,23%)	79 (33,76%)
ДЕКАБРЬ	330	152 (46,06 %)	178 (53,93%)	130 (77,4%)	48 (22,5 %)
ЯНВАРЬ	352	186 (52,84%)	166 (47,15%)	114 (68,67 %)	52 (31,32 %)
ФЕВРАЛЬ	418	202 (48,32%)	216 (51,67 %)	150 (69,44%)	66 (30,55 %)
МАРТ	484	265 (54,75%)	219 (45,24%)	140 (63,92 %)	79 (36,07%)
АПРЕЛЬ	462	250 (54,11%)	212 (45,88%)	161 (75,94%)	51 (24,05%)

